



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین  
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه  
جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان  
بررسی دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی درباره محیط های یادگیری بالینی در دانشکده  
دندانپزشکی قزوین سال تحصیلی ۹۰-۹۱

استاد راهنما  
سرکار خانم دکتر مریم تفنگچی ها

استاد مشاور  
سرکار خانم دکتر مهسا اصفهانی

استاد مشاور آمار  
سرکار خانم شیوا اسماعیلی

نگارنده  
شیما رضائی فر

سال تحصیلی : ۹۰-۹۱

شماره پایان نامه : ۵۴۲

## چکیده

**مقدمه :** آموزش بالینی در نظام پزشکی از اهمیت شایان توجهی برخوردار است. آگاهی از نظرات دانشجویان دندانپزشکی از وضعیت بخش های آموزشی، اساتید، و پرستاران، مسئولان را در ارائه راهکارهای بهبود کیفی و کمی آموزش بالینی یاری می کند.

**هدف :** این پژوهش به منظور ارزیابی و بررسی دیدگاه دانشجویان دانشکده دندانپزشکی قزوین از بخش های عملی، جهت آگاهی از نقاط ضعف و قوت این بخش ها انجام شد.

**روش ها :** در این بررسی توصیفی - تحلیلی، دانشجویان دندانپزشکی قزوین در کلیه مقاطع بالینی در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰، پرسشنامه ای را که شامل ۴۱ پرسش استاندارد در زمینه دیدگاه و رضایت دانشجویان از اساتید، پرستاران، امکانات و تجهیزات بخش ها و تسهیلات آموزشی، احساس اعتماد به نفس و اقتدار در تصمیم گیری و اطلاع رسانی دانشجوی، برنامه ریزی و تناسب تعداد دانشجو با بخش و اساتید و بیمار در ۹ بخش بالینی تکمیل نمودند. در مجموع ۴۷۰ پرسشنامه گردآوری شد و به وسیله نرم افزار SPSS با استفاده از آزمون های توصیفی، آنالیز واریانس، آزمون T و توکی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته ها :** نتایج نشان داد که در دیدگاه دانشجویان نسبت به بخش های گوناگون بالینی اختلاف معنی داری وجود دارد و دانشجویان به ترتیب کل محیط بالینی بخش های دندانپزشکی دانشکده قزوین را از نظر ۱۵ حیطه مورد بررسی، از خوب تا متوسط این گونه ارزیابی کردند : بخش کودکان، بیماری های دهان، پروتز، پرپودنتیکس، رادیولوژی، جراحی، ترمیمی، اندودنتیکس و ارتودنسی.

**نتیجه گیری :** یافته ها نشان داد که با وجود تفاوت در بین بخش ها، دیدگاه دانشجویان نسبت به بخش های مختلف در سطح «خوب» ارزیابی شده است، اگر چه شایسته است در برنامه ریزی های آتی بخش های ارتودنسی، اندودنتیکس و ترمیمی در اولویت قرار گیرند.

**واژگان کلیدی :** دیدگاه ، محیط بالینی ، دانشجویان دندانپزشکی.

## **Abstract**

**Introduction :** Clinical education has a remarkable importance in medical education. Awareness of dentistry student' view from the educational setting, faculty and nurses will help on developing strategies for qualitative and quantitative improvement of clinical training.

**Objective :** This study aimed to assess Qazvin Dental School students' views and satisfaction of clinical setting, in order to gain insight about its strengths and weaknesses.

**Methods :** In this descriptive-analytic research, all of students of Qazvin Dental School in clinical environments in one educational year (2011-2012) were asked to fill a questionnaire with 41 standard questions. The questionnaire was about student' views and satisfaction from teachers, nurses, equipments and facilities of clinical setting, educational convenience, students' self-steams and power in decision making and notification of students, clinical curriculum design methods and proportion number of students with educational spaces, teachers and patients. The data of 470 questionnaires was analyzed by SPSS software using descriptive statistics, ANOVA and T-test and touki.

**Results :** There was a significant statisticaly difference between the mean score of views and satisfaction of different departments. The quality and efficiency of the clinical environments of 9 evaluated wards in altogether 15 variables were assessed as good to medium, including : Pediatric dentistry, Oral medicine, Prosthodontics, Periodontics, Radiology, Oral surgery, Operative dentistry, Endodontics and Orthodontics wards.

**Conclusion :** Results showed that despite significant difference between views and satisfaction of different clinical departments, students' satisfaction from different departments is desirable. However, it is suggested to consider in futur planning Orthodontics, Endodontics and Operative dentistry departments as a priority.

**Key words :** view, clinical environment, dental students.



**Qazvin University of Medical Science**  
**School of Dentistry**

*A Thesis*  
*for doctorate Degree in Dentistry*

***Title:***

**Dentistry Students' Perspective toward Clinical  
Learning Environments**

***Supervisor Professor by:***  
**Dr Maryam Tofangchiha**

***Consultant Professor by:***  
**Dr. Mahsa Esfahani**

***Written by:***  
**Shima Rezaeifar**

***Thesis No: 542***

***Year:2011-2012***